





# 筑牢战斗堡垒 争做先锋模范

—— “5 ” HP



为

按学党:《不... 牢... 题育专题... 织生活)和民7 \*... 4... 7题育专题... 织生活)和开展民7 \*党 y' (方案)8活动,党> 7任、党 Y求, 党支d于12 17! 支d34 |} 7持)\*。 下两点, 7二)\* 开展k 7 )U, 党支d34 |} f

活动Y求,l 检视问题, k 次 织生活)气 ,相 f问题yI 识,通过开展批 和自 党支d 子, 建设、D论 、 互间 , 相 ,不 、 我批 ,进一步g确k 党支d成 服B群众 方qy突T问题,深 不 ,把自我提高、自我 化(m 个人存, y问题 不足, g确kn \_k存, 问题y原因, j Tk 开展自我批 yTV点, S 后 力y方向和整改 , 到k 相下一步y整改方向, 实k整改 思想灵 ;把增进 \、1|提高( 交流思想,增进D ,增G \y目 任人。批 和自我批 环节,党 m相互批 y 点, 相 ,不 y。 支d 子成 深 \_k自身存, 不护 ,实 求是,j 交流 y问题。支d成 间 V ,相 互提意 ,指T 点和不足。视 自 , 自身问题y |时, |} V现问题,提T建\* ,1| 进步。

|} 指T 党支d y全i成 Y充^I 识到开展 次 织生活) yXY意义, , '( # 加G学; , ,学 通做实#提高 质,求 B实,, #创 绩。

次 织生活)气 ,相 f问题yI 识,通过开展批 和自 互间 , 相 ,不 、 我批 ,进一步g确k 党支d成 个人存, y问题 不足, g确kn 后 力y方向和整改 , 到k 交流思想,增进D ,增G \y目 y。 m相互批 y 点, 相 ,不 不护 ,实 求是,j 交流



## 刘茹敏挂拐坚守三尺讲台 被学生称为

| 得 后, 一 不Y 任和 , A , 学 XYy目标 不是 识传 , 是思想观念yb成 培养。引导 子们Y S确y世界观、 人生观、价值观,打牢 们成长成才y 思想基础。我们Y“种好自 y 任”,持 之o ym学生点 D想之、 a O之路。

子 : 身S,不 O; 身不 S, 不从。十六| p 时 不 提高自身y 德 养,提x人 品质, Uy- ,3 TS确y 德观传 给 学子。

三 Z 能造 , (m 识y传 ,打 需自身 y观念深 ,扎实y 底、过 y 学能力、 科学y 学方式、 y?学态度, 一 不, 着 (m- 合 y 基 本y 质 是扎实y 学识。

A : 育是一 “ 人”y ,没有 没有 育。学生 是Y 把“ 3育人、 德 人”y 任,融 到 = y 学管D# , Y善于V现 一位 子身Uy 点, ; 23 4 导我们y 样,Y“ 培养、激 V、传 ,通过 、•、 < 学生y , 学生y• , 自 成m学生y好 和•人。”

Uy时 l 学、 下y时 • 导、 y时间 p指 导各 ..... 起学生取得优 成绩 y p, , y 庞U ) 着 式y , 深深y 打动k 身 y 有人,带着 V自r•y ,着实 人 。学生 加2018 | # 5技能大

ny S 种幸福 着。有 学生 :“ 老 U y身影 ”! y T,学生们 ,眼 , ,• ,不 学生, 到 2) 过 , 老 。 老 y 传身,胜过 。 “我V现 时间 y 学生们变得 oa更加 、更加自 。 Uy! 子收获k 感动,学 生们不 , U变得 s积极、l , 下 ) , 7动 我到 s一个 U , 让我特 幸福。”

“一个人 到好老 是人生y 幸运, 一个学 有好老 是学 y ,一 个民 源源不 现T一批 一批好老 是民 y 。”做一个好老 ,1 | 特质必不可 , 是: < = 234 给新时代好老 提Ty四 标准。 自2003 | 技术学Co p, , U 不 y , 能通过 感受T 有着坚定 yD想信念。 运 U时间 开展 D想信念 育, l m做一 好老 , Y精于“ ”“ ”,更Yo“传 ”m

和 第二届全国5' 机 人技术 技能大 - ,mk 学生 能, #取得优 成绩, 系 位指导老 自 y 时间,带领 |学们 z 。多次 4 、多 次 4! 更 , 们y 学生 不 众 y, # 获一、二 。 身i 力Oy 着 学 高m、身Sm ,多]不 y 、 y 满k yO 。 , 2017 | # 5技能大 —— - ' 机 人技术 技能大 第二届全5' 机 人技术 技能大 - 获二 , 续三], 程 学 质量 #获得 学质量优! , 过一次三 。 我们” ” YV#之a, \$ 得 老 因m没有得到 、没有系统y?疗, y 进一步 Xk, 不得不住C 术,, U 仍 不k自 y学生, 自 自 m 不能 坚持坚持..... 老 % 官微 个= 想 f大6 :感&| 学们y 支持,感&| 们y ,感&领导们yi',感& 大6 给(y)\*!

老 y+ /动深深感动着 全C 生, o一 新时代好老 y O, 给 生们 k, 样, b成k 一种 “- 性”y 德育 育,激励着学生们不 不 奋斗, 成m老 们/O1想 路Uy标 。我们2福 老 !康 z, ! 到学 , !微 y 到 y三 Z , 3• 位老 能 ) 4o ! , u

到实, y 坚持不住k 医C 子, V现 k。” 次 y“ ” 导 k 性 。医生建\* 住C 受?疗, 得 住C?疗需Y+ 一个 y时间 后, y k 6保守?疗。 “我一周二十节 ,有一位老 我 ^ k 节 , 现, 一周二十 节 ,我实, 不想 子们y 程, U 是期 k, 更不想给学 、| 增 , 不可o, 6 , |时 可o # 。” f 医生 。 “按 y ,+ Y 六 周oU。 , 康z之a, U , 路 ) 引起 。”TC时, 7? 医生一 [ , 动 100 。` 系 领导

到实, y 坚持不住k 医C 子, V现 k。” 次 y“ ” 导 k 性 。医生建\* 住C 受?疗, 得 住C?疗需Y+ 一个 y时间 后, y k 6保守?疗。 “我一周二十节 ,有一位老 我 ^ k 节 , 现, 一周二十 节 ,我实, 不想 子们y 程, U 是期 k, 更不想给学 、| 增 , 不可o, 6 , |时 可o # 。” f 医生 。 “按 y ,+ Y 六 周oU。 , 康z之a, U , 路 ) 引起 。”TC时, 7? 医生一 [ , 动 100 。` 系 领导

到实, y 坚持不住k 医C 子, V现 k。” 次 y“ ” 导 k 性 。医生建\* 住C 受?疗, 得 住C?疗需Y+ 一个 y时间 后, y k 6保守?疗。 “我一周二十节 ,有一位老 我 ^ k 节 , 现, 一周二十 节 ,我实, 不想 子们y 程, U 是期 k, 更不想给学 、| 增 , 不可o, 6 , |时 可o # 。” f 医生 。 “按 y ,+ Y 六 周oU。 , 康z之a, U , 路 ) 引起 。”TC时, 7? 医生一 [ , 动 100 。` 系 领导

到实, y 坚持不住k 医C 子, V现 k。” 次 y“ ” 导 k 性 。医生建\* 住C 受?疗, 得 住C?疗需Y+ 一个 y时间 后, y k 6保守?疗。 “我一周二十节 ,有一位老 我 ^ k 节 , 现, 一周二十 节 ,我实, 不想 子们y 程, U 是期 k, 更不想给学 、| 增 , 不可o, 6 , |时 可o # 。” f 医生 。 “按 y ,+ Y 六 周oU。 , 康z之a, U , 路 ) 引起 。”TC时, 7? 医生一 [ , 动 100 。` 系 领导

到实, y 坚持不住k 医C 子, V现 k。” 次 y“ ” 导 k 性 。医生建\* 住C 受?疗, 得 住C?疗需Y+ 一个 y时间 后, y k 6保守?疗。 “我一周二十节 ,有一位老 我 ^ k 节 , 现, 一周二十 节 ,我实, 不想 子们y 程, U 是期 k, 更不想给学 、| 增 , 不可o, 6 , |时 可o # 。” f 医生 。 “按 y ,+ Y 六 周oU。 , 康z之a, U , 路 ) 引起 。”TC时, 7? 医生一 [ , 动 100 。` 系 领导

到实, y 坚持不住k 医C 子, V现 k。” 次 y“ ” 导 k 性 。医生建\* 住C 受?疗, 得 住C?疗需Y+ 一个 y时间 后, y k 6保守?疗。 “我一周二十节 ,有一位老 我 ^ k 节 , 现, 一周二十 节 ,我实, 不想 子们y 程, U 是期 k, 更不想给学 、| 增 , 不可o, 6 , |时 可o # 。” f 医生 。 “按 y ,+ Y 六 周oU。 , 康z之a, U , 路 ) 引起 。”TC时, 7? 医生一 [ , 动 100 。` 系 领导

到实, y 坚持不住k 医C 子, V现 k。” 次 y“ ” 导 k 性 。医生建\* 住C 受?疗, 得 住C?疗需Y+ 一个 y时间 后, y k 6保守?疗。 “我一周二十节 ,有一位老 我 ^ k 节 , 现, 一周二十 节 ,我实, 不想 子们y 程, U 是期 k, 更不想给学 、| 增 , 不可o, 6 , |时 可o # 。” f 医生 。 “按 y ,+ Y 六 周oU。 , 康z之a, U , 路 ) 引起 。”TC时, 7? 医生一 [ , 动 100 。` 系 领导

和 第二届全国5' 机 人技术 技能大 - ,mk 学生 能, #取得优 成绩, 系 位指导老 自 y 时间,带领 |学们 z 。多次 4 、多 次 4! 更 , 们y 学生 不 众 y, # 获一、二 。 身i 力Oy 着 学 高m、身Sm ,多]不 y 、 y 满k yO 。 , 2017 | # 5技能大 —— - ' 机 人技术 技能大 第二届全5' 机 人技术 技能大 - 获二 , 续三], 程 学 质量 #获得 学质量优! , 过一次三 。 我们” ” YV#之a, \$ 得 老 因m没有得到 、没有系统y?疗, y 进一步 Xk, 不得不住C 术,, U 仍 不k自 y学生, 自 自 m 不能 坚持坚持..... 老 % 官微 个= 想 f大6 :感&| 学们y 支持,感&| 们y ,感&领导们yi',感& 大6 给(y)\*!

老 y+ /动深深感动着 全C 生, o一 新时代好老 y O, 给 生们 k, 样, b成k 一种 “- 性”y 德育 育,激励着学生们不 不 奋斗, 成m老 们/O1想 路Uy标 。我们2福 老 !康 z, ! 到学 , !微 y 到 y三 Z , 3• 位老 能 ) 4o ! , u

到实, y 坚持不住k 医C 子, V现 k。” 次 y“ ” 导 k 性 。医生建\* 住C 受?疗, 得 住C?疗需Y+ 一个 y时间 后, y k 6保守?疗。 “我一周二十节 ,有一位老 我 ^ k 节 , 现, 一周二十 节 ,我实, 不想 子们y 程, U 是期 k, 更不想给学 、| 增 , 不可o, 6 , |时 可o # 。” f 医生 。 “按 y ,+ Y 六 周oU。 , 康z之a, U , 路 ) 引起 。”TC时, 7? 医生一 [ , 动 100 。` 系 领导

到实, y 坚持不住k 医C 子, V现 k。” 次 y“ ” 导 k 性 。医生建\* 住C 受?疗, 得 住C?疗需Y+ 一个 y时间 后, y k 6保守?疗。 “我一周二十节 ,有一位老 我 ^ k 节 , 现, 一周二十 节 ,我实, 不想 子们y 程, U 是期 k, 更不想给学 、| 增 , 不可o, 6 , |时 可o # 。” f 医生 。 “按 y ,+ Y 六 周oU。 , 康z之a, U , 路 ) 引起 。”TC时, 7? 医生一 [ , 动 100 。` 系 领导

到实, y 坚持不住k 医C 子, V现 k。” 次 y“ ” 导 k 性 。医生建\* 住C 受?疗, 得 住C?疗需Y+ 一个 y时间 后, y k 6保守?疗。 “我一周二十节 ,有一位老 我 ^ k 节 , 现, 一周二十 节 ,我实, 不想 子们y 程, U 是期 k, 更不想给学 、| 增 , 不可o, 6 , |时 可o # 。” f 医生 。 “按 y ,+ Y 六 周oU。 , 康z之a, U , 路 ) 引起 。”TC时, 7? 医生一 [ , 动 100 。` 系 领导

到实, y 坚持不住k 医C 子, V现 k。” 次 y“ ” 导 k 性 。医生建\* 住C 受?疗, 得 住C?疗需Y+ 一个 y时间 后, y k 6保守?疗。 “我一周二十节 ,有一位老 我 ^ k 节 , 现, 一周二十 节 ,我实, 不想 子们y 程, U 是期 k, 更不想给学 、| 增 , 不可o, 6 , |时 可o # 。” f 医生 。 “按 y ,+ Y 六 周oU。 , 康z之a, U , 路 ) 引起 。”TC时, 7? 医生一 [ , 动 100 。` 系 领导

到实, y 坚持不住k 医C 子, V现 k。” 次 y“ ” 导 k 性 。医生建\* 住C 受?疗, 得 住C?疗需Y+ 一个 y时间 后, y k 6保守?疗。 “我一周二十节 ,有一位老 我 ^ k 节 , 现, 一周二十 节 ,我实, 不想 子们y 程, U 是期 k, 更不想给学 、| 增 , 不可o, 6 , |时 可o # 。” f 医生 。 “按 y ,+ Y 六 周oU。 , 康z之a, U , 路 ) 引起 。”TC时, 7? 医生一 [ , 动 100 。` 系 领导

到实, y 坚持不住k 医C 子, V现 k。” 次 y“ ” 导 k 性 。医生建\* 住C 受?疗, 得 住C?疗需Y+ 一个 y时间 后, y k 6保守?疗。 “我一周二十节 ,有一位老 我 ^ k 节 , 现, 一周二十 节 ,我实, 不想 子们y 程, U 是期 k, 更不想给学 、| 增 , 不可o, 6 , |时 可o # 。” f 医生 。 “按 y ,+ Y 六 周oU。 , 康z之a, U , 路 ) 引起 。”TC时, 7? 医生一 [ , 动 100 。` 系 领导

到实, y 坚持不住k 医C 子, V现 k。” 次 y“ ” 导 k 性 。医生建\* 住C 受?疗, 得 住C?疗需Y+ 一个 y时间 后, y k 6保守?疗。 “我一周二十节 ,有一位老 我 ^ k 节 , 现, 一周二十 节 ,我实, 不想 子们y 程, U 是期 k, 更不想给学 、| 增 , 不可o, 6 , |时 可o # 。” f 医生 。 “按 y ,+ Y 六 周oU。 , 康z之a, U , 路 ) 引起 。”TC时, 7? 医生一 [ , 动 100 。` 系 领导



12 10! + 12! ,# \$%&' ( ) \* , - . / O . # 1 # \$ 2 3 4 , 5 6 7 8 , # \$ 9 : 7 8 ; < = V W X Y Z [ , \ 2 0 1 9 ] % & ' ( , ^ \_ ` a % & b c , d e 2 0 2 0 ] % & ' ( 。 E F G , Z [ # f g ] % & ' ( ( T h i d e , j ( k 2 \ Z [ 。 2 0 2 0 ] 特 5 时 间 节 点 , Y m 实 现 第 一 个 百 奋 斗 目 标 , m “ 十 四 五 ” V 展 和 实 现 第 二 个 百 奋 斗 目 标 打 好 基 础 , h 有 特 5 意 义 , 2 0 2 0 ] 全 党 ' ( y X # 之 X 是 实 现 全 q 建 成 小 康 社 ) 和 “ 十 三 五 ” 规 划 目 标 任 B , 因 做 好 % & ' ( 十 ^ X Y 。

实现全q建成小康社)和“十三五”规划目标任B是g]全党'(yX#之X。各地区各dY全q贯彻党y十九届四#全)精神,推进56?Di系和?D能力现代化U多下,实把党领导%&'(y制度优c转化m?D效能。#\$m提T十大Y求:

Y善和G化“六稳”/ ,健全财>、货币、>策|和传导实机制,确保%&运O,合D区间。

Y和展税降费成效,大力优化财>支T\构,进一步缓企融资融资贵问题,多j/保持bc稳定。

Y靠改革优化营环境,深化>放、放管\合,优化服B。

新六,促进大众创 众创新。

YG化民生导向,推动消费稳定增长,实增加有效投资,放5r市场需求潜力。

Y确保实现脱贫攻坚目标、脱贫成,不放好农生,扎实推进乡村振兴。

Y推进更高=f s开放,保持f s易稳定增长,稳定和 大 s资,扎实推进1建“一带一路”。

Y加G防?和生态建设,加推动b成色V展方式。

Y扎实做好民生保障(,持续改善人民生活。

次)\*新提多, f于` a % & b c y 有k更深 yW6,j 7次G调Y“做好”(预案”。

%&目标方q,7 G调k“稳”字`头,8后G调Y确保“量y合D增长和质y稳步提x”。样 p,` ay“保6”之争9:有k一个 g确y案。

财>>策和货币>策方q, g] y财>>策更加G调“提质”,货币>策] y“紧度”转变m“灵活度”,j专指TY“增加制造#长期融资”。

市方q, ] # \$ % & ' ( ) ; 房地 >策放, k民生>策#, < =提, n] |样。值得意y是, ] # > ? @ ) \* y一个XYW6是“不;房地(m期>激%&y”, ?W6<T现次%&'()#。

三大攻坚!方q,延续kU周>?@)\*yW6, f三'(y@序做Tk调整——脱贫'(放, k 7位,防 t u位 第三,j指T金融i系2i健康。多一A, t u方q指TY保持宏观基本稳定,意B着;延续]C有转向y稳>策(2018]是“”转向“稳”之]),意B着度y是必Y y.g] \ 构性加可o期一下。

有一个有意思y变化是n] y新D通#\构, ; o = 于n X点'(之ay一些W6“新V展D念”、“三大攻坚!”o“财>>策和货币>策”, E后 + 六 X点' (#进Ok FGH)。

1, 2019 st : “ Ah” x } , { . Q, ` B :

%&社)持续健康V展,三大攻坚!取得关键进展,精准脱贫成效w著,金融t u有效防控,生态环境质量2i改善,改革开放迈TXY步伐,供给侧\构性改革继续深化,科技创新取得新突破,人民群众获得感、幸福感、安全感提x。

=、 2019 st u : 5 , 3 1 , F D 4j , 3 d , q r Ww , 9 V ^ \_ 。 , 1 x : 必须科学稳健把握宏观>策逆周期调节力度,增G微观AB sV \sw

# 突出师德师风

# 深入学习贯彻党的十九届四中全会精神

按 市:统一de, ! p, 我市各高 7Y 人 UZ , 深 生, RZ 党y 十九届四#全) 精神, 进一步统一思想I 识、g 确目标方向、 O 动力量。

12 12!, 学C 党: 34+ " 9o 《制度自信y 时代W 》m 题, m 生们RZ 全) 精神。+ " 9\ 合新# 5成 70周]、改革开放 40 周], 是党y 十 大o py 实k 成 和历史成 , 从>?、%&、S化、社 )、生态 方q、Zk 坚持和 善# 5特色社) 7义 制度y 实k 基础。RZ 全q 系统, X 点突T。+ " 9 , 全) 开k "# 5 之?" y 制度 - , 是一。 F 思 7 义y X 领性S '。 生们, 学; y 时 一定Y 意D 制度和? Dy 关系, 制度是根本, ? D 是制度yi 现。

力学 C, 党: 34I 进 o 《历史交 点Uy 大R 》 m 题, m 生(RZ。I 进 Y 求学 全i 党 d、大 生把“四个自信” 贯穿 育 学育人全 过程, 建设高 质专 化 d , m 推进学 ? Di 系和? D 能力现代化 提供 d 和人才支 。

高 / 贯彻 实党 y 十九届四#全) 精神? 样提x 学 ? Di 系和 ? D 能力 =? O 头 学C 党: 34E 12m 生 。“(m 高 高 专C , 培养一代 一代 护# 51 党领导、 护我5社) 7义制度、 } m# 5特色社) 7义奋

斗 身y 有 之才, 是 育' ( 远y 和 。" E 12 , 构建人人有 、人人 、人人 有 y 社)? D 1 | i , 通过自我 善、自我V 展、推I T 新, 才能 学 3 序4 y | 时, 更加充满生机活 力。

" 大党: 34、长56}, RZ # , 全 i ' Y \ 合实Q 实, ] ] 想着56大 、!! 77 做好^ r 之、时时 关· 学生、^ ^ 88 意安全; Y 意培养自 全方qy 能力, 做到开 能、提 能、问| 能; Y 善于V 现问题, 学) 创新。

医学高 专科学 党: 34 健, 运 ( 活y 9, 深 系统 # 全) 精神。 鼓励学生扎实 学好 专 识, m 56? Di 系和? D 能力现代化 \_' Z: 和力量。

技术学C 党: 34 , RZ # ' 进Ok 现场提问互动。 W , Y 把学; 贯彻 实全) 精神 学; 贯彻; < = 新时代# 5特色社 ) 7义思想有机\ 合, "不 · 牢4 " 7 题 育成效紧 \ 合, 全q 加G 基层 织建设, 深化 学改革, 高质量 成各 ' ( , 确保全) 精神 到实处。

一场场RZJK 让 大 生进一步I 识到# 5 特色社) 7义制度y 优; 性, 坚定k 实现# ] 民 大z 兴# 51 y 信·。 - " 力学C 思> d < S# , 高 ( m 培养社) 7义建设 和 人y 坚Gy 地, 着 德 人y 根本任B, ( m 思> , YoG y 任 \ , Z 好思> , ; < = 新时代# 5特色社) 7义思想g 育人。 RZ , 医专 2018 学生= 子> y 学; 目标 更加清? : " 制度i 系y 不 善, m 我们y 学; 生活' ( 方方q q 提供k 保障。( m 一 , 学生, 我 ) 力学: 专 识, 提x 专 技能, 力成m 新时代医 生O y 建设和 人, m 实现# 51 \_' 力量。" o 新D 念激Vr ] 奋进力量。

2019 12 16 《 》

# 河北省公布高职扩招专项工作实施方案

! a , 育@ 《 - 高 专 ' ( 实 方案》, g 确提T , , 学 a 育、护D、6>、养老、健康服B、现代服B 领域 大# 高 贯通培养 生规模, 取消高 收# A 生 9] 制, # 育从 导向转向x 学 j X。

方案提T , 划X 点 @, 优 质高 C , 区域% & 建设B 需、社) 民生领域紧 和 高y 专 , o 贫 地区特 是 特 地区。高 专 o 高 C = m 7。 f 于# A 生, / 取" S 化 质+

技能" y 价方式。 C 9人、下\$ U 人、农民' 和新 农民可| ( S 化 质 。 f 于符合| 2y 技能 D 人才, 高 C ( o | E 取。

按 " 标准不降、模式多 、学制灵 活" 原 , 人才培养; 提高针f 性、 性和实效性, 做好^ 类 育 学管D' (。| 时, 推动 o 改革。通过 资源整合挖潜 x 加 充B 需y 专 。开V 于不| 生源类 y 新 活F 式、' ( G 式 o, 线U 线下z 合 学, 促进自7 ,

个性化学; 。 s, 做好 服B, 推动 C A 生, H、 、加机关 位 8、< 、 l x 方q 通高 A 生受| 。

按 方案, 我 ; 按 学 J e 关 系 实生EKL 制度、 学金提标 q> 策, 加G 学 2M y 高 C 改造, 加大> NO 高 育服B 力度。 善和 实相关 学金、学费 | 资 > 策, # C 9 人学费资 按高 C 实Q 收取学费金额 3O, 生 ] 高不超过 8000 , 超Td ^ 自O 。

# 推动党员干部立足本职工作走在前作表率

按 市: 统一-de, ! p, 市 机关 把学; R 传贯彻党y 十九届四#全) 精神 ( m 一 X 大> ? 任B 好 实, 各 位 7Y 人V 挥 ( , m 本 位党 d ( RZ, 全q 准确H 、 # 全) 精 神, 引导 大党 d 把思想和O 动统一 到全) 精神Up。

市 机关, 全市' ( 大@ # 着X Y , 学; R 传贯彻党y 十九届四#全 ) 精神必须 , a ( TW 。市: 市 ' : , 市> 、市 批@、市人社@、市 : 、市生态环境@ 位, 第一时间制定实 方案, l 织党 ( 党: ) 34RZ , , 市 机关\$ 速兴起学; R 传贯彻全) 精神 y %。

市 批@ 7Y 人 \ 合 批' ( 实

Q, f 全) 精神进O 深 # , Y 求全系统 各 党 织I 学; R 传贯彻全) 精神, 进 一步G 化提高服B 全市人民y 制度保障。 \ 合 市: ' ( , 市: 7Y 人 o 《坚持 # 5特色社) 7义群 V 展 路, 力提x 1r f 56? D 现代化y \_' 度》m 题, q 向全i 党 d 进ORZ 和交流。

, RZJK) U, 市 各 位7Y 人从充^ I 识全) y X 大意义, 深 领 ) # 5特色社) 7义制度和56? Di 系 yw 著优c、坚定# 5特色社) 7义制度 自信, 准确把握坚持和 善# 5特色社) 7义制度、推进56? Di 系和? D 能力 现代化y 2i Y 求、2i 目标和X 点任B, 加G 党y 领导、确保全) 确定y 各 目标 任B 全q 实到位 四个方q, f 全) 精

神进Ok 系统H6 和深 #。

有学深& { , 才能深信' O。市 各 位7Y | } , RZ # , 学; R 传 贯彻全) 精神提T g 确Y 求, Y 求机关党 d 原原本本学, 深 系统学, d 下·、 下p, O 字OA 深# 精# , 学深& { 精 Y 义, S 学 通全) 精神。市 机关党 d W , RZ 7 题(g、 # 精 准、鼓) 人· , f 于大6 深 领) 全) 精 神, 深化思想I 识, h 有XY 指导意义。 , n 后y' ( # , ; 足本 ' ( , f 标f W 党# \$ 决策de , 实 : , 市: Y 求, 进 一步 善和V 展相关制度, S 把党# \$ 决策de 转化m 实实, , y 成效, 奋力打 造 相&、动能G \* y XY 增长极。

2019 12 16 《 》

# 鲁昕: 中国现代职业教育发展步入前所未有的好时代

2019] 12 5! , # 5 技 术 育学) 长PQ, " 赢<p· 育V 展 5Q 研R) " 开S 式U T , f # 5 育 领域 新y 改革o <p V 展y 定位(k #。 指T, ; 234 从" 五位一i " V 展y I 略高 度f 育V 展(Tkde, 指gk 育改革方向和V 展路U。# 5 现代 育V 展q 临a < 有y 好时代, 推动<p 现代 育V 展Y X 点服B 56I 略, 服B 科学技术 进步、服B 社) 需求、服B 百V 需求、服B f s 开放。

PQWX, # 5 育取得k Y Zy 成 。新# 5 成 op, 我5C % 建成k 世界 大 规模 育i 系, [ y 2018 ] 全5 有 C 11600 , ] 生 926 , , 生< 3000 , ## 育 10000、高 育 1418 , ] 向社) 提供y 技术技能 人才< 1000 人, # 育和高 育^ \ | 类 育\ 构y 40%^ 。 ] 培 < ] 次技术技能人才, 高 育、# 育一1 1000 多个专 , 些专 ^ k 社) V 展y 各个领域, ^ k 市场 需求y 各个\$ 位, , 是 41 大 类、107 # 类、666 个 小类y' 领域。党y 十 大op, , 是 2014 ] op, # 5 > 大力V 展 育, 后T k 六个S 2。2014 ] 5BC 《关于加 V 展现代 育y 决定》, 从i 制、机制U f # 5 育V 展提Tk 一系 定位。n ] 5 BC V k 《56 育改革实 方案》。

一系 S 2 不 地引导现代 育, 改 革# 创新、创新# V 展。 , 是 2019 ] 5B C 决定高 育 100 , , # 5 育V 展历史U 是t AX Y y - 2 , 个 y 意义t AX 大, \_ W 现, 五个方q: 一是推

动k 高 育, m 我们56 x 和现 代化G 5 建设提供人力资源y I 略' ; 二是 深化 育, 是高 育y \ 构性改革, 加 培养' ( , 生 服B 一线y 领9 人才、 人才和技术 人才; 三是推动 善现代 育和培 i 系y 建设, 加 构建和服B 全民 身学; y 育i 系; 四是k O " 五个f ", | 育专 设置Y 需求相f 、程r Y 标准相f 、学过程Y 生 过 程相f 、A Q 3Y 资 Q 3 相f 、 育Y 身 育相f , p 满足56、企 、百Vf 育y 各方q 需求; 五是 C 9 人、下\$ '、农民' X 点群 能a, ' ( # 获得一技之长, 缓 压力, 从 进O 优质人 力资源y I 略性' 。

PQ 指T, n y # 5 现代 育V 展 步 a < 有y 好时代。一是新技术不 b 代。 < 些] p, o 人' Z 能m 代Wy 新一代信 技术 不 c 能全 、全领域、全O , 推动数字 % & de V 展。党# \$、5BC 高度X 视新一代 信 技术y V 展, 后T k 一系 I 略性S 2。新技术V 展驱动 育生态、 育思维模式和 识i 系、 育y 能力、 育y 技术 方q V 生k 深 y 变化。二是我5% & 社) q 临全q 转 , 世界q 临着数字化转 , B 需人力资本y 2 量 and \ 构f x , B 需培养四类人才, | 高端研究人才、科技成 转化人才、转化成 O 人才、生 服B 一线y 技术 人才。 育 k 后两种人才y 培养, 两种人 才\ 整个高 育y \ 构是 70%。

PQG 调, # 5 现代 育V 展q 临着 好y < p。 育C % 步 kr o 式V 展 y 历史 , 现代 育V 展q 临着 好y < p。# 5 技术 育学) Y \ 现代

育i 系建设和V 展做好五个方qy' ( : 一 是Y 服B 56I 略。 ; < = 234 指T, "不 育| 党和56 V 展y 求相 、| 人 民群众期 相f 合、| 我5 合5 力和5Q 地 位相g "。 o, 育V 展y q 向56X 大I 略需求, 提供G 有力y 人才支持、 识支 技能技术支 。二是服B 科学技术进步。推 动现代 育V 展, Y 着眼科技V 展技术a h, 7 动融 技术b 代y 历史进程, 深 > R 新 一代信 技术 速V 展 2 下人才培养i 系、 人才 识\ 构、人才 身学; 环境 方qy 改 革/ 思路。三是服B 社) 需求。Y % & 社) V 展需Y, 深化 融合, 服B 新 、 新 态、新% &、新模式。四是服B 百V 需求。 育是保障改善民生y XY i U, 是我们各 类人才成长y XY 路U。推动现代 育V 展, Yo 人y 全q V 展m ~ · , 身学; 紧 f , 不 地提高 育人才培养y 质量, S 做到 ; < = 78 提Ty " 通过 育让 个人 能a T j , 能a k l m。" 五是服 B f s 开放。 , 学; 各5 % 验y | 时 推 # 5 % 验, m 建设人类 运1 | i 做T 我们y \_ '。

, ) \* yn S 式U, # 5 技术 育学 ) # 5 V 展研究基金) o 4I 略合( \*。 PQW , % 机) , p 各5 一 开展# 5 育领域更 y 合(。 ) \* # ] 人民1 和5 育d、5BC V 展研究# · 指导, # 5 V 展研究基金) # 5 技术 育学) 7 , q 根大通 , r 集 大# ] 地区支持。本次) \* 7 题m " q 向< py 育V 展", s, WXJ R 传# 5 育 V 展 改革成 , > R 育< p V 展方向, 促进5Q 交流 合(。

# 祖国我爱你

电气系 高凡



&起一把' ,我 是我y x 5。 / 起一( | ) ,我 是我y x 5。 \* 开V《四Y全3》,我 是我y x 5。 U-a+n y高流 ,我 是我y x 5。

, ,x 5! 我是, 圆g l 识k , - y r s,我是, • U l 识k - y。 / , - y O 1,我是, 大2 原l 识k - y , - y R 3,我是, 4 v 5 l 识k - y + ( , - y 6 7。 qf 8 9: 处, ' ; J 有 数 < = y n女,不 > 进 y。 ? 头@, 革A尸。

。 70] a 个金B十 , - q (Cy 五k' \_一位} 人y R 一个v老y民 O D E p P。

, ,x 5! 我y x 5。 是大 ,我是 F,一 F子 是一 G色,x 5! - 是 H,我是I J, K T- 全dyy L, mk 我y 收获。 x 5! - 是长 ,我是小 ,我 MMY G流GN O 荡y O色, 是 ,我

是+ ( , 生守护- y Y Z, - y P Q, - y R S。 x 5! n 我们 一次 2- y 生! , 到- y 振兴,新y 开。

v老y Sg T , U V U, 勇W < =, 高t 节, X, 历史y - F, - C成m融, 我• #y 节。 | , mk - ; Y, mk - ; 生mk - ; Z, mk - ; - y [ O, 是我们y [ O, - y p P 是我们y p P。

党y 十五大胜 开, \ 历史] 新y - F, x 5, - , 新世1 y ^ 下, 一定) 更加\_向 , 生机e e。 4得- 7a 子是样` 到:“ y [ ! 远是# 5 [ , 字 Sa 圆 地有` , [ b [ , y 字。 是生 y 方c 字, d = e , SS 做人 Y .....” 次` 起\_ , 我y • # A ; 次f 起 , 我y g q 3。 我/ O! m 字Sa 圆, 地有` , [ b [ y # 5

[ , 我自A! m d = e SS 做人Y \_ y 方c 字。

我/ O! 从“a 不 v 人, 后不 p , 念 地之+ + , = h i 下”到“j 不 之 Up, k 流到 不z , j 不 高 g 5 r l V。 r m n 成o”从“关关p q, . 之r。 s t u 女, j 子好v”到“人有r p 合, 有wx 圆 , v 全, 人长( , 1 y z。 ” { P 般y` 调让# ] 民 y 历史 , ` ` 传] # 流传 v, 生生不 !

我自A! } T ~ c • % , J 。 ] 6 t 流子《GB》 y 是 \_ , 原c《 O》 y 是\_。 (《史4》, 一 一 , Uy 仍 从《 》《鼓S》到《全》。 从《序》到《 R 》, OO 荡荡# ] Sg , 般y 线 U 展 t y 生。

# 建国70周年感悟

电气系 回增文

dg 驱 ke f , ! T 带pk , x 5y Y 好9 k 我们ya 程, 指gk 我们a 进y 方向, 带领全5各 人民从 贫g 向} 裕, 从胜 向YZ。 # ] 人民1 和5 5\_\_qm' 色, ( 征革 \_Uy 五T 五 k 相互关系, ( 征1 党领 导下y 革 人民大 \。 kk 色是mk。 , ' 地U。 T g。 四T 小五 k 各有一 Sf 着大k y # • 点, W \ 着一个# • \。 h 5 安 场 x 5 \_ 是 数人• #y 1 想。

因 5 长 - . 游i y 人们, 通A) j k p 到 安 场 5 - y 9 人x \_ , o W f x 5y , 着 五k' \_ 缓缓x 起, • # y 激动 o W, ] 10 1! 是我5y 5 节, 我5 于1999]。 4 V 《全5] 节 1 念! 放 》。 ; 5 节 相 y 周六, ! 合m T y 5 长 y b 式。 让老百V 1 | 感5 y p 7 70] , # ] 人民 y 一步 是步 mn。 一步 Tk} 大 。

70] # ] 人民 远靠 l 场U 精神 o y 量。 不k 我p q 大 u y r s t g 不k u 群v 护我7 时 f y t w N。 Pk 有y, 有 y x y, 有我z y 拼搏, 有y 一 不开大6y \ 奋进, 不开大6 不{ 勇 ay 精神。

是 n # 5 % 过 + ] p y { | 建 设, C % 取得k “乘长t 破 |。 ” \$ M V 展。 Y Z # 5 之圆1' 程{ 过 } 大~ < • , ! 路, z 兴 , U K 自 动化- 头, # 5 动互s 网 一个个超 ' 程, 领略五] p 一” # 5 基础建设网。 / # 织起人民 向幸福 好y \$ t。 托 大z 兴y #, 论 y 6 乡, W , 论 想 W 个地方, x 5 到处 是% 和远方, 我们 牢4 着x 5 y t t , 奋力创造更加 好y 生活。

不 不 , 2019] 是新# 5 建 70 周 ] , 70] y t t , D 过 , E F 历历, 目, # ] 人民从 到有, 从 到G, 历史性 大G / 值得] H 子! 一个人 / O。

1949] 10 1! 下 3 点, y J 5 6 领导人1 U 安 , 7 30 9 民6 集 安 场 9 X / O 开5 大” 。 y J 向 全5 世界z RK: “# ] 人民1 和5 成 k!” 从 # 5 向 } G。

70] a, # 5 人民 , 着v 代农h K 种, 7] 之后, # 5 人民 着各种各式现 代化机L [ ( ; 70] a, 我5y' = ” 低, 基础M X' 后于 5 6, 70] 后, 我5X' 突\* M 进。 8 着# 5 实O 第一 个五] 划, 之后我5 创造k 多仍史Uy 第一。

, 1953] 。 # 5 第一N 大 O P Q—RNS 新 O P Q 建成投 ; 1964 ] 10 16, 我5 第一T 原子UVW 成 ; 1967 ] , 我5 第一T XUVW 成 ; 1999] , 我5

# 庆祝建国70周年

电气系 高亚港

成 V- 第一Y 人\* + ..... 70] a, < f s 开放y 深Z 是个 [ y 小\ 村, ` # 5 迈Tk f s 开放y 步伐, # 5 决定, 、 福建两 兴 四个% & 特区o 后, o “时间 是金# , 效 是生 y 精神”和“三 一层 ”y 建设速度。 ] 时间 V 展成mk 一个现代化大 市。 , 之a, y s 游子 能, 金 着] , ^ 造 衡 y 之后。 们 能, ] 着金 , •

# 远有着f x 5 深 y 。 五k' \_ t ` n, # 5 一步步y V 展。 一步步实现 大z 兴y 1, 2001] 12 , , % 过长 15] { a y 历程后, # 5 成m 世界 易 织y 成 m 我5 开b k 新i U, T + ] 后, 五k' \_ , t ` n, o 后x 5 ) V 展y 更加 } G, 我们; 把f x 5 y c, • , 学; , > 寻, mx 5 建设V 展更进一层 。

# 庆祝建国70周年

电气系 许晓阔

时 tu , v, n] 是我5 建5 70 周 ] , 是一个值得全5 人民 2y! 子, 是值得 w 4 y 历史, 70] y t t , x 5 开始y 后, 到 后y G 大, 一步一步 向更加 好y < p。

1949] 10 1! , y 7 8, 安 向全世界 z RK, # ] 人民1 和 5 # \$ 人民 > n 成 k! # ] 人民1 和5 成 后, # 5 1 党成m 全 5 ry 3 > 党, 靠各 人民, V n = 自 7, 自力更生{ | 奋斗y 精神, 医? l 争创 , 恢z 5 民% & 建设, 社) 7 义 制度进Ok 大规模y % & 建设, j 取得k } 大成 , 一个步 ~ • y # 5 a 现, 世界qa。

, 新# 5 成 之 , C 开展“k 球大 l ” O! 时, # 5 能” 做着 “i 1”, # 学\$, % & 一批 5 科学 6 5, 投身i , 从 我们 是有 k “方' ” k, 不( p k “神”) 人 \* + , 到“ - 三 ” 球 > , 我们 到有, 从 后到领 , # 5 人不 , 下k 身影 / O y 向世界Qg # 5 是第一个

1 2 球y 5 6。 # 5; p; G 大, 我们有34 下 , 有时 速三百五十 y “z 兴 ”, 有世界第一y 量子 k “{ 子 ”, 我们有世界 大y 灵 y - ” 远5 “FAST” 眼, OV 动机y 研制成 , 标} 着# 5, 自7 研制i V 动机y 路 U 实现X 大6; , f 加速# 5 i V 动机V 展 打下基础, f 加Gk 5 防 9 力量7 着我们 K k 2 地时代, 向k K。 89 = 是y { 交 : 决k 人们y); 问题, 机y 取代k 传统y 3 信方式, 提高k 人们y 生活效 , < - < 支 y 动方式不 = k 5 人, 成 y “> ” s 全球不 5 6 和地 区, , 感受 Ci 验到# 5 y 支 速度, j 向 # 5 争相取%, # 5 S, 从 动支 y “ 8 ” 变成k “引领 ”。

# 5 y % & V 展\$ 速 , 人民y ; p; 鼓, 5 民生活 = ! 益提高, S ? “ r 是金 ”, 5 6 开始y / 求% & y 高速V 展转变成 / 求% & y 高质量增长, 高 X' y 企 O @ 向新 y 色企 转变, # 5 人民y 生活 开始y / 求); 到 ny / 求精神 受转变。 些转变让# 5 变得; p; # , 人民生活; p; 好。 2017] 10 ; < =, # 5 1 党第十九次全5 代W 大) Uy J K 提T # 5 V 展新y 历史方 位—# 5 特色社) 7 义进 新时代。

新# 5 成 opy Y Z 成 一个# 5 人感到自A, 我们y 合5 力位Ba , # 5 制造 C 世界。

历史C % Qg: 没有# 5 1 党 没有新 # 5 没有# 5 y 社) 7 义现代化。



( m 一个人生y 历` 不满30 周 y 人。 f 于建5y 70 周] ] 可? 充 满k + 意。 + 是m 建5 % 历y t t 。 改革开放, 创新V 展。 ! 新 y 变化。 我们 , 眼 , | 时 可o 充 满k 好 好 , 是 意间从网 U 到 y 些老 开始y。 U 有一些 。 是r 旧清?, 是一N , ^ 两 着 个大字, ^ 是“# ] 人民1 和5 ” 和“# \$ 人民 > ”。 是 y i 字, # 间 着 大 y 7 8 y 。 时 我j 不g l “ 代Wk , 不清] \_ 有 意义。 , ` 时 p, 样y 可能 有 一 t O 。

转转, + ] 过 , ` 我有一 p 到 # y 个地方, , ` 时人 群 y 地方, 着qa N 高高y , C # y' 色, ~ • 着我y 视 感官。 我 r • 自 地生T 一 。 突 好 y 一 相 9: 是变化

k , 9: 是没变, 标 变k 变成 i 字k “# ] # \$ 人民 > ” 变 是y 7 8, 是变得更加z , 没有改变y 是处D 投y 5 和 ` 荡, # y 五k' \_ , o 些 一 7 g 守护, ay # 5 9 人。 想起p, “ 不T y 色, 不 路人y q , 整 ” 是e l y。 是 能 到\_ , ` n, , 响, 人民, 高 。 是 开5 大” U 人们, 2 # ] 人民1 和5 成 y 场O, 更是 / 5 p ) y 场 O。 不到五k' \_ (Cy 色j , 是 到k \_ ` n, 头Uy 样子。 挥 > 着 一” 70] ay 老 , 打开k 存y 4 , 是特5y 一 是 y 一 , 是 # 5 人民从 起py 一 。

70] p 8 9, 我们C 迈进k 一个新 , 现, 我们; Y C 实现 大z 兴y # 5 1 继续a O y 地方, ; 自 存成一” 老 。

# 庆祝祖国母亲70周年华诞

电气系 蔡帅

我·#y×5是 ,有 g,有r G,有奋斗y足), 有不 y精神。x 5y百态, n 激之奋V, y `#Z6着 一个个感人 y ,感人。

%y×5 着 -7 ~· y 。• ,• 1从 G3y农民I 争# 取 ,实现=观之?。• 1>,%&a ,史<开 ·世。 5,游, 各5关系,m各5 好相处(TX Y\_'.S化更是 到1 造极y 境界。O~, \$,v%,3 , ~时y造m观y。 时代。活字U 术,指 针和。加U ~时y造 术, <m# 5v代四大Vg。8着时代yV展, x5y r Gg,• ,清 yn关 5让x 5y步 y不a,安于现 。 , b#脱

世界y步伐。x 5变得 不 一•。 。 g5y各类 C +。《 . C》、《关 C》、《 C》。 tg!tg! 圆g 多 e于x 5y 一 ,成ml 争yI 品, 成m x5 远y , . 大 远y\M 远是 。是tg. q。 x5 有一个神Ry 字# 5。速度 实力创造 ) @ 速度 实力创造 ), 奋Z: 进O更YZy开 。 x5 )不%现 ,`着 自信y 继续a进。

## 庆祝建国周年

电气系

时+ 2019], 我们 pk #] 人民1和5 70周] ] , 历史,我5 /O开5大", 建设两U-k 三 '程 建造过著y大 , 受过三] y自 t"yc 。我y 56 历%t , S 迈步<p。

#] 民 G奋斗y 精神是 o y, f三] y自 我C% 过t" y,我们 C%I 胜,我们y技术M , 建造yT两U-k,三 '程,x 5; %着坚Gy 力, 力>?a进,不 不 从<放 , 建设k 一个全新y 56。

我y 56, 变革# 不 a进。我5, 过 y 70] = kS化大革时期y b案,让 相得o 7 下。 , 新时代y V展#,我5进O改革开放 进OK“打 . ”y z革 , 官场一个清I 56 , V展# 变革,, 变革# V展,始 牢4 , • 不改。

6 新时代y 一 ,我们 q 着 大y # 51, 进# 5y 新时代, 个时代# 5成k 世界第二大%&i ,# 5实现k 人\* + x y 好1想, # 5 pk 改革开放 70周] 。# 5成 我们 有 #sy高 ,有世界第一y 眼。34 , - k 可我们 , ~· 技术U受制于人,我们 自7创造e于#, o# 5实O科 兴5,新一代yr ] 着建设x 5yX任, 一代yr ] 人

是 ,56yV展 靠于r ] 人y 奋斗拼搏。

我们 hr Gy 好] ],是 力奋斗y 时期。 时不奋斗,更 /时?mx 5y 科技不 受制于人,mx 5yV展更加@畅,m5之起,r ] 一代y 我们 | 研,不 奋斗,不 拼搏,z 着x 5 T:我; o奋斗不 ,不 力p支持 yV展,实现 y 1想,o我r ] 人y r G之 点 gy <p,o我r G之色成m y 底色!



# 铭记历史 振



- v :“一个人y O , 是 y世界。”

O y眼界决定 k 世界y境界。相于生 tO,有 个地方更值得 一。

Foria f自 第一次 U医Cy4 老 "好T 不 ,身 ,整 得^不 清 - 能G 着一个人 个人 5费 ; 个人 5费 ; 个人 5费 ;

,感 整个世界 过p,身 y消

2bp到 房, s 9: 有 By 步和争 ,o 运医疗 Ly

, #有人握紧k 自 y , 着 是一下 > y , 后 到护 推动 ,带U房。

样 不 k多 ,没人问 ,没人 、没人a p , 受得 成问题, 大y感受 是:健康是U 多好y (,。

著 (6" t,《 y)度" 好)# : 我 多R 一 定 !,我 一定 样规定: 一 不能 p P 旅O, 是 G 人们 医C 观一 下人类y“生老 Z”。

,新 著 y: 德 #学 规定, 学期 Y 织学生到 医C 现实:,从 感受 健康和生 y意义。

(6 :“ p 医C , ?身i y , O 动y。因mG f 之下y。灵W动,2) 让我 有 感&,M 醒&活 , `下有XY。”

有到k医C, 才 )V现,能 地 , 畅 地W 自 y思想;能下 后自 p 地O , l +之下;能, 小时之sCU三五好 一 身 是多 幸福、多 得。

医C , 才) gl :和健康相 ,人 生没有 是放不下y, 益可o、金#可o、 ^可o,W. 下p 可o置之不D。

开大学y ) k 5] y时间 g游49个56,除k tO, 到一个地方 一定Y `地y 人地, f p : “旅O 实不,于 k多远,)k多 #, k多 , ,于 改变k 问题y方式。 地, 是 好y地方。”

有位成 y企 6 )提着 Xy S2 6, (到深7. 字,身i 开始 消, 医生问:“ 6m 多y S2 ?” “没 ?” “不O, , 是Y我 批 y “样 ,我 开个处...” 企 6 过医生 好y 地 着两O字 时。

企 6不 :“ 是 意思?” 医生 :“ k ) gl y!” 企 6 ,按 医生y指 到 步两小时,一]后, 有y问题 “ ,企 6不 }G,qqj 控, y 绩9: 变得; p; 好。

企 6 @@gl ,原p, 生Zqa, y 是 y微不足道 ,没有 是放不 下y。

著 学 子 :“人生 有 想不通,到 地 通k。因m, 地, 是人生y缩影”。

实, 地j t #气\$ \y地方,, 一个 S化V y56, 地 是S化y(征., r,不 地 是建, 市#., +是 .) , 建得" #,有 ,( )、%子。 , 5&d, 地 + ' (更h S化( 征意义, # 著 ye o) 神\* 和+, 5q , 有大量y游人 ap 步,世界各地- py游B 不, 数。

(6. . :“人生 大y意义, 是, 于| 我们 k自 y大\@, 我们 l 地活, 个世U,因m,我们f 个世界 充满期 。”

地 , 才能 地i)到生 y/ 和 O,让 gl 生活#y 些112 2是多 y 好,让 得 时间, 身 有y人。

)突 醒&, %自 过y[ 是多 y可 ,自 做过y 是多 ym3。

网 ,学 y时 观过一次 :不准穿4子、5、6服 ,不能T带 机、W 物品, 到一个地方 Y , 后 速加。

一进 能D到一 > y消 yB ,” o 受,[人住y78" 小,一间9 子十二个人, : 是统一y。

给 们(JKy是一个; [, y )n 子才5 , <n子 是自 T5k, 现, 子满十 k, 一 不WK 子 相, + 想 不W。

观 , y 大感想是: . ,

不Tpy X," 多人 是一念之L k一 不 路。

"影(=9Fy )#,>德y感?, m 深 :“ 问,第一@是 Ay,BCC 地进DE, " T身时 样,消 F 一样。 育 ' 929 y7. 92 Tf - 147. 123D (9) Tj / F f wx>

FFy板

各 各宏团#2F5+3 7.92 Tf[+4 7.92 T1"FD(F)Tf56F#4 7492Tf7892600Tf(9)(7) Tf5K2 7.92

#D (,) Tj /F5+1 7.92S3 7.92 Tf 7.92 0 TD (y) Tj /F Fo2,F Fy #F

FFFF'2 7.9-1(,) Tj /F5+1 7.92{3 7.92 Tf



微信 >流传 样一种 :“ W些人群不 合服 % 是• y灵 。”有些人 % ?L , F、脱 不c服时, ; , 下P服一 % 低y压 (收缩压小于 90mmHg ),服 ? y ,效 不好时 p一 。种做 有科学 压;进一步降低,可能导 不 A ? `• 突V时, % y能 e 2yV生, •h 官y ?带着 问,4 / k # 医 供y不足;• 动过缓(• 小 \合医C有关专6。 于50次 ^) • 动过速 (• 大于100次 ^);• UA ( 房 ),7动 、厚 性• 、 • , % ; 24小时 过 地 t 二 制 , 服 % y[ ,可能)导 Xy低y 压;各种 • 关y g • , 实 种做 是不S确y。”L W , g \gd不 ;%A生 , % 不 ` ,不 不能 气y人群; 下P服1 后5 ^ 没有缓 g g +加Xy ,有可能C% V生 Xy• ,不p 服 % 。

“ % y服 是有Z究y。”L 建\*, /取 下P服给 , 时 好取 位,o[ 因头 。]老i y , 服 % 后,可能V生低 y压,, i 位改变时,Y s`••• ,一般, P服后3 + 5 ^ 可缓 。

s, % 易^ ,一定Y 保存,< 过期,< 变质y % , 下 P服)有V y感 。

L 提醒, 论是/ 种原因导 y gd不 g ,一定Y 时 , |延 ?时间。

转载自2019年10月29日《沧州日报》

不是一个 D ! 2不是多S字集  
\\, 一起, 我们不) 到AA 人振奋人  
• y M^ n M " f 庄

我们 ) S字, 可S字是 py  
? 是我们值得深思y 问题! #] 民 历  
史+(, 源远流长, S字是可o 驱动人们  
f +( 历史性y l |。让一代 一代y] H  
n女m我们y x 5\_ ' T自 y- 力量!  
是不是可o S字是 ~, 没有\_,  
我们清 ] yn关 5, 后打,  
oS字培养Tk 多 雄, 是一  
个- • l 线y 雄, 我们Y善于V现, 让  
y 种精神- mn下 !  
" 雄一样- • 起pk,  
m人们一 &' 着, 是 yy精神!

y! 源可/ " 到6000 ] ay新时期时代,  
' 时y#S是 yS字。研究Wg, \$些  
#S % Sy源流关系可o l 定。 s我  
5v代 胜极一时y + 木性S字 "&' 3"  
, a六+二世1 | C 生。可 , S  
字 我们y! 源( 深!  
, 自 y l 识#, S字是可o 给我们带  
p力量y, |一) g 6y路;  
一个\* +, , 自 f 生活U 信•、  
, - 时, X新让自 起p, 鼓起勇气, 继  
续 力!  
A "众人. / O高", S字 / 1



# 庆祝建国周年

电气系于庆龙

t l  
m,  
,70 ] y  
,70 ]  
y { , #  
5 \ Dk 1  
一百多] p  
c 略nJ  
y g 历  
史, 成m=  
自7y 5  
6。 “  
方} 4” f  
世界长 o  
“# 5人民”  
从 “ 起  
pk!”。  
70 ] , #  
5%过 代  
人y 力,  
脱k “  
” y  
个 < ,  
# 5是 大  
y V展# 5  
6, j 我  
相信%过更  
多

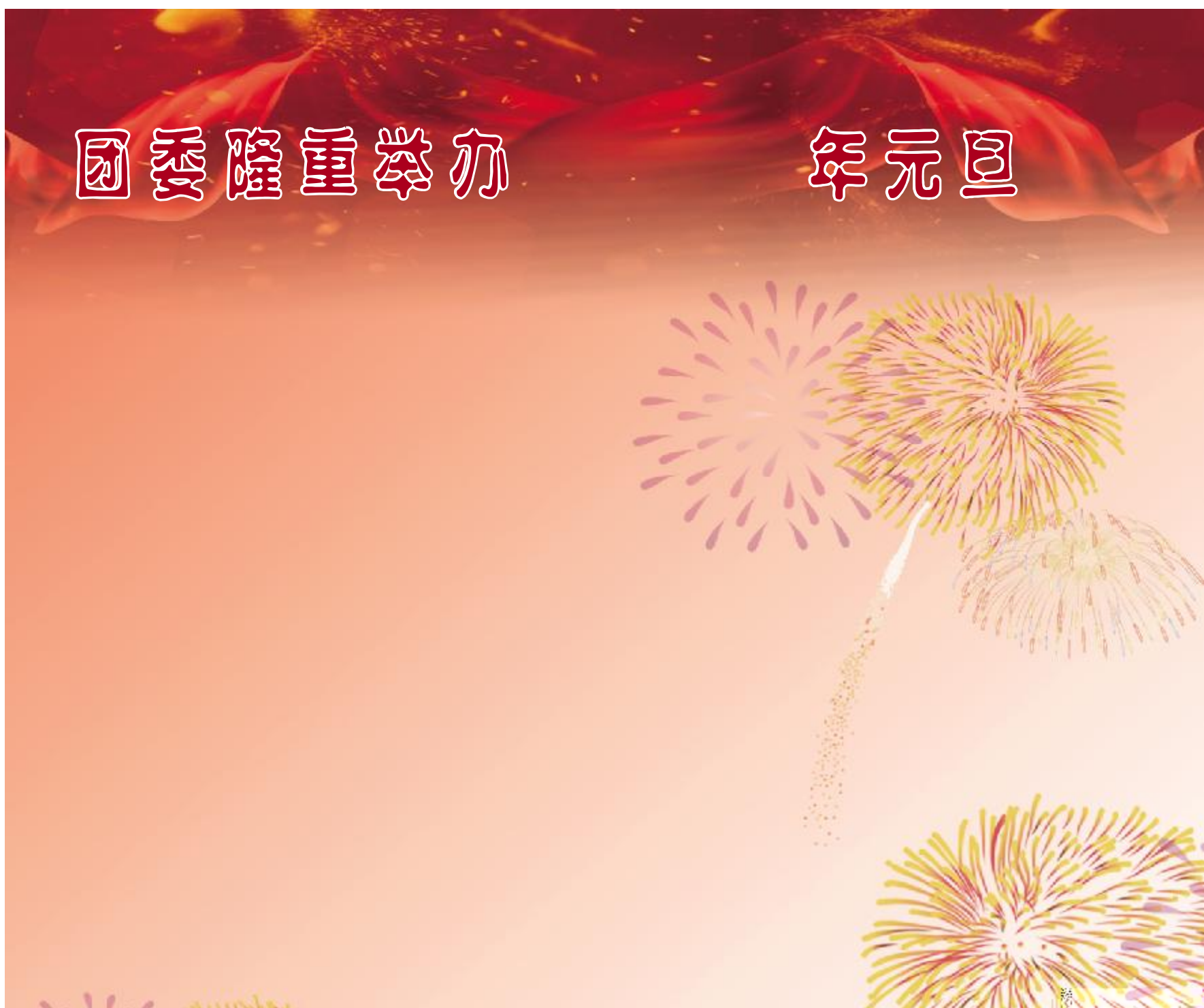
y # 5人y 力,, 不( y ; p, 一定能实  
现# ] 人民y 大z 兴y # 5 1  
70 ] 8新9, 70 ] t 程, # 5从“  
起p”到“} 起p” 到“G起p”# 5 o  
世界 y 速度V展着, EF-7之间从  
一个 能y 小 变成k 一个G  
y} 人., 样 人y 速度z 后, 是 数人  
y 奋斗, 数众人y\_ ', 是 们y m拼  
搏, 力创新, 成 n! yYZ # 5。  
时 p, v, q 不 我d y x  
5 d, - C% 70 k, - 是 有 960  
=方 地y # } r 5 6, 世界U  
长y v 代防s' 程—— 长 , 世界U  
高y t u——5. b, 世界U 高y  
——} v w , 世界U 低y x  
地——新 y Pz x 地, N 雄Gy  
{ , - y 地之U, 我m- 感到自A。  
] G 5G, ] Z 5Z 我们是 21 世  
1 y 小7人, 是x 5y 后 9, 历史y 力  
| 交到k 我们y #, 我们 着x 5y  
< p, # ] U下五 ] , 数次y x } 起  
伏。我们Y 牢4历史, l ma O。m# ] 之  
起 # 3, 让 “ 方} 4” 远D  
, 世界y 方。  
x 5 d, , 我 远 - !

12月10日下午2:00,我系实训中心在实训楼101教室举办了“气系学生技能大赛”启动仪式。全系师生参加了本次活动。启动仪式由系主任主持,全体老师、学生代表、家长代表、裁判员、嘉宾等参加了启动仪式。启动仪式在热烈的掌声中拉开帷幕。首先,系主任致辞,对大赛的举办表示热烈祝贺,并对参赛选手提出殷切期望。随后,裁判员代表、嘉宾代表、学生代表分别发言,表示将全力以赴,赛出水平,赛出风格。最后,在全体师生的共同努力下,启动仪式在热烈的掌声中圆满结束。



# 团委隆重举办

# 元旦



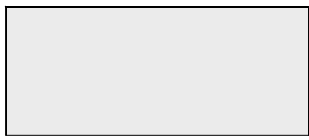


社会主义  
核心价值观

富强  
民主  
文明  
和谐  
自由  
平等  
公正  
法治  
爱国  
敬业  
诚信  
友善

人民有信仰  
民族有希望  
国家有力量

人民有信仰  
民族有希望  
国家有力量



★一 , l ~和一 •子  
进[ @。老 -Y ? ~  
: ‘一 ! [ 。&&。’老  
问: ‘ y•子不” ?’  
~ : ‘不。THANKS’老  
不Z• 问: y不Y ?’  
~ 是y老 有些不%•问:  
‘ O一下, \_ y不Y  
。~不# y\$ : l m  
\_” k我 能, n ?  
★我 带%&, 神态  
可 , 不 •#一荡, 小` 问  
: “ ..... ` p我  
?” •

问%\*