

沧州职业技术学院学生阅读状况调查与分析

图书馆 耿全义

为了解我院学生阅读现状,图书馆于2011年9月10日,对我院1400名在校学生进行了问卷调查,共回收有效问卷1362份,有效率为97.29%。

一、调查方法

本次调查采用问卷调查法,共发放问卷1400份,回收有效问卷1362份,有效率为97.29%。

二、阅读现状

1. 阅读时间

在调查的1362名大学生中,每天阅读时间在1小时以内的占9.69%,1至2小时的占12.70%,2至4小时的占23.79%,4小时以上的占12.26%。

2. 阅读数量

在调查的1362名大学生中,每学期阅读课外书0本的占7.56%,1—4本的占46.18%,5—7本的占9.62%,8本及以上的占35.64%。

3. 阅读地点

在调查的1362名大学生中,主要在教室阅读的占10.72%,在图书馆阅读的占31.86%,在宿舍阅读的占23.79%,在自习室阅读的占12.26%,在阅览室阅读的占11.38%。

4. 阅读目的

在调查的1362名大学生中,为增长知识阅读的占26.14%,为休闲放松的占20.93%,为兴趣的占23.94%,为提高修养的占20.56%,为学业需要的占16.81%。

表1 大学生课外阅读量统计

问题	选项				
平均每天读书时间	基本不看	1小时之内	1至2小时	2至4小时	4小时以上
	9.69%	12.70%	23.79%	12.26%	8.52%
每学期阅读课外书	0本	1—4本	5—7本	更多	
	7.56%	46.18%	9.62%	8.96%	

表2 大学生阅读倾向统计

问题	选项					
读书主要目的	学业需要	提高修养	兴趣	休闲放松	增长知识	
	16.81%	20.56%	23.94%	20.93%	26.14%	4.70%
阅读的书	休闲时	空闲时	睡前	饭后	睡前	睡前
	19.38%	6.09%	25.33%	7.86%	13.44%	5.43%
阅读	时间阅读	兴趣阅读	读	读	读书	阅读
	9.10%	44.49%	6.53%	14.46%	3.89%	7.34%
学			读书			
	10.72%	15.42%	22.25%	8.96%		

三、应对策略

1. 提高认识

我院学生普遍认为,阅读对于提高自身素质、开阔视野、增长知识具有重要作用。但仍有部分学生认为阅读是浪费时间,缺乏主动性。

2. 营造氛围

建议学校加大图书馆建设力度,增加藏书量,延长开放时间,营造良好的阅读氛围。同时,可通过开展读书竞赛、征文比赛等活动,激发学生的阅读兴趣。

3. 加强引导

图书馆应加强对学生的阅读指导,通过举办讲座、推荐书目等方式,帮助学生选择优质读物,提高阅读效率。

表3 大学生阅读途径统计

问题	选项				
阅读的主要途径	书	书	上	学之间	
	31.06%	15.71%	22.25%	9.25%	2.64%
选期以外阅读		书			
	21.59%	26.58%	31.86%	4.19%	

表4 阅读服务调查

问题	选项			
阅读需要的	增阅		增休闲	
	27.46%	25.40%	27.46%	7.34%
书	书放	书	期	
	87%	28%	91%	2.2%
	13%	42%	3%	

每个新疆

新疆班学员 何萍

11月30日,我参加了学院组织的“每个新疆”主题活动。在活动中,我不仅了解了新疆的地理、历史、文化,还结识了许多来自不同民族的同学。大家通过交流,增进了彼此的了解和友谊,也感受到了民族团结的力量。

在平时的学习中,我也积极参与各种活动,努力提高自己的综合素质。同时,我也希望能够帮助身边的同学,共同营造一个和谐、积极向上的学习氛围。

在未来的日子里,我将继续秉承“每个新疆”的精神,努力学习,不断进步,为学院争光,为民族争光。

