# 我和我的学生共同成长

#\$%&'(:)\*+

< = # > ?, @A89BCD#EF, 4A89GH#IJ . 2KL\$%&MN2O PQRST,: UV#EFWXY?Z,2: [\]^\_`abc#dG, e.' 2K-fgfh,KY2ijTk,2I.'K-# Y] ^N2K-, m: no#Ypq' r8 s2tr-u<sub>o</sub> QvA8w\$%&2xyK

-#。 .'mz.{|2.}~'#•段,4 12#A. } KC,A形成h确#价值观、C '观。\$%&,就Am.'#'活、. 习、思想 中KST,帮7. '完成.?#同r,关注. #困难、了解. ' 所1、3%. ' 处Y、q 挥. ' #才华——i 老D#信念, i 朋友# 立u,i 保姆#j 份,来\$7.',来3%. ,来关Z. '

ヺ,А. \* #天>。可A\* 们现m#. 已经缺少了. 习动力。失去了I 知#欲 望,没:压力,没:动力,没:追I,处mC' 交叉路口#孩子们, 12#, hA8s#指 %,与8s#监督与扶持。

担F\$%&后,MN了解.'\_9p况, 根据\_9p况制s适合督促.'. 习'活# 班规,再就A充分q挥班团干部#带头T用, 用8帮8、8带多#`法m班里形成L#. 习氛围,b用?!r | 经常X同. 谈Z,鼓励 他们. L专?知,,)他们知道. L专?# 重2=,督促.'zL每节课,b用点名#` 法检查出勤p况,q现旷课#trKST。e 考试/t格# ,与他8起收集补考信息, /断督促他KL补考准备。e 英语、计算机过 成8 #\$%&,2能了解. '#很多想法 W,没:给]

C' 总} a e 挫折,挫折}) C4加成熟。. 习z,\$%&/能给.'补习,但通过e.' 进行 ?z#帮7,)他们+,-LL 习 #成就! /OAe父母负E,4Ae]^负E,e老D r, /2 负E,e\$%&负E,@Ae社}负E!纠h : a子。m 下KST .'#. 习态V,给.'i. 习#压力与督促,)很多.'h视-. 习#x2=与xy = ,取得了8s # 成绩!

很多. ' A独' 子女, m父母# 关怀备 至下成长起来,- 大. /能很L#]立]理, 缺乏与C交流#能力。Qr 候就2通过谈话 )他们明白]理与团队#重2=,/r#检 查督促并帮7他们KL'活]理与]立,还 2创造\_9条件) 进行团队交流与合 T, 召6\_9. 习'活交流}与集体活动。m D'Wp。 g常#'活中,).'树立强烈#EFW与 UV#集体荣誉W!组织.'] ^包饺子、6 Ca ] q , ] ^ ] ^。 - 困难r ,2多关Z多 问,) . #

( ) 。 现m#.': 89 #=格, @ 进#思想 ,还: 8 .'处 Z理 队 士官、-思想。他们/m # 段, #ua, 常常 0 #3。他们可 i 8起 很少 Wp想法。他们信 r Y 。很多r 候," 大了# C v 想、 法理解他们#想法。TB8w2与大. '

' m\$%&a ] #谈话、 , ) 分, 可i A担F も ルン// 应 注 #A: mq現. ': ロ',2给 分, 可i A担F\$%&后 大 } 4L<sub>o</sub> ( )

习/能造就8w完 #C,. 2. 习i # 来充 ] ^。TB8w\$ m培养. ' 团队合T d G 与创新 , # 同 r ,4L地与. ' 成8 ,成B他们#良D 谊友! 多6 演讲比赛,歌唱比赛,篮球,排 球,乒乓球,羽毛球,跳绳比赛等等: 文体活动。\$%&经常X.'8起玩,}增进

( ) X. 院很早就6始21. '制 # 领%与同Y, 他们给了 虽然. 'e]^#未来从没:L %X亲P#.'! K得/足,8 .

L # 考虑, m 找ST、- 部 农村 村官、 服务 援 部、z 专接本 z 摇摆/s, 仍: 8部分C 还A没: 紧迫

!"#\$%&'(,)\*+,-,,' 级#问题,仔细分析过级重2=,督促其准备 与动态,经常与.'交流——/OA与.习 ^sL位,目 08级毕\*'还:C殳:找-合/O12"3",45/6"7"。\$%&,89 充足应e过级考试。鼓励他们勇敢ae困难;:关#,4128 与.习 关#话题。能 适ST,总AU/成低/记,虽然 章\*们还A 比较: 优势#专?。?\* } 3. ' 顺k 毕?,找-属 ] ^#合适位置出~引策,提供全`位#服

> 担F\$%&ST! . 觉得上获很多,其 中#辛苦与成就A永久 忐忘怀#, 9 进行 3 管理, 2r 刻想办长进步,才能解决新问 题,应e新p况,@Ai后ST#经验与财富。 合格#\$%&虽然累,但看- ' 戊- 合适# f司、z士官、村官、考 本科研乳 r,那9 快乐与欣慰A甜- Z头# \* W- 比幸福与] 豪,虽累@荣! Q ",A m. 院ST来记忆 深#。\*@W觉-]^: 了很大变仁,\*X. 同呼吸共J运,X他们8月 习,8起 得Yp大家同乐,伤ZY,大家共同承担,m. ' j z 投入了] ^ # 真摯 p W,\* 始 & 觉得\* m X. ' 共成长。m此W谢 B\*提供了Q么L #8w ] \* 、现价 [#8wg 台;W谢\* # 打7 与 持: S] ^#>?'(规划,但很多同. V 只A W谢\*#六百多名.',,他们#理解与信F促 T了89T?mK。等-临近毕?,就:很 I \*/断 进。mi 后#ST中,\*+/懈努力 多. ' 6始察觉] ^ # S T 应聘与专? 技术 LLST, 回报社}、回报 \* 尊 # 领



基层# 领%者、组织管理者X协调 3.) 每w.' v: 8w ₽∥♥ac#A們州T・月八八 #新',他们#思维、 习、'活 、式还带: 明显#中. 痕迹, Q n点v决s了新'\$%&ST:着 ?形势,用C4位@5 重2# F大8新'\$%&#ST经验,谈

U \$%&AU .'ST

( )

谈新'\$%&ST#九w注 点。 1.见L第8a。根据Z理.# M因 应,报-#第8天e 大8 式,可i因C,+,C长、D层长、 接新'r给他们#第8印象@A难 i 磨灭#。因此,\$%&2UV重视 +位,已经担F班干#/得HF 见L第8a, L#第8印象, 2) 第8次远5家 C#新'W觉-\$%&就像亲C8 晚z, \$%&应召集全体新'6第 P,每QR节5 总亲,Qwr 候@A 8次班}, Qe \$%&X全班同. 安排等常规F务 , 还应e新'明确提出今后#q X2I

X2I 2.组建L第8届班委} in F 饺子, 细阅读档案#基础z,结合人. 3 X回家#同. bc保持短信de, 段#考察,新' \$ %&应m较 21 短r | ! "、确s L 第8 班干, 后总A立f回g,Q).' 很W动, 组建L 第8届班委}。组建班委} Q 关Z #举hi得了新'#信#Z问题五干部!", \$: F,D'U|Wp得-了加深。%&少 从客r | 短,能'!准并用 5.j 建8组k通#g台。新' L班 n就显得n 重2。( ,\* # \$%&2KL新' STxytr了 K. 法A通过阅读档案,结合第8a 解XIZ新'#思想动态。B保持 s) 女2w临r 负EC, 8\*后进 交流Xk通,\$%&应 o 思路, 行h式! 举。 安排 用得 ,班 除了B>#班}、p记i t 班干部 委m适合\_] n点#+位z v q 挥 s { q 报 ,还2与r r 进, b 用现应: # T 用, 带动全班同. 共同进 E 信息技术, j 建8组现E 化#交

@-. 6了/a。

者,既A3与. 双 交流#信息&, +位。大. ' m { | #F务/O A. '. 习'活#服务&。而新 A. 习,4重2#A 现其社} 化。 O 1 切, 担 に 社 / O 1 E ルル . ' # 社 / 化: 着重 2 # T 用, 而 2U等3 大 化带来了 3#就 no=。良L#6端A成功#8半,社}ST经6#毕?'。因此,\$% \$%&KL新'ST, e 大 &2未789,: ; 创造机},)每 8新' 快 现角色转换, 走z 良 w. 'v: 8w #+位, )每 = q 轨道, 还Ae \$%&顺b W. 'V: 承担EF#经6X体KL今后几" #ST, V: 着 分 验,m+位z 能力,m+位z 。今天,\*将结合] ^担 现社} 化。然而班级里能提供# +位毕<A:=#, 所i \$%& 应 KL>?安排。\*#K法A,. 干部+位,置/@A B>形 新'来 A终j 难忘#, \$%&m 课EF、班级\_9管理委&}成& ( 班G管理委&})等@vA { K位LM制。

4.安排新'过L气8wNO长 新' 思T L'ρ BV重# r 候。\$ 来 ,A彼此h式#第8a,41重 %&2 ld Z WX - 每w新', Y Z 视。除了新']\*介绍、告知人.3 他们#p[变化。\ :安排本地.

] \* 介绍, MN确 信息m道#n通, B增进D' | # 步,成B\*#得力7•,班集体建, 流g台。\*#K法AQ样#:除了s

话交流,还通过• 机短信等进行k通; #. 忍X'活 ,大多mtz建立 友u班级,通过qv子 2年Z理X思想准备, 现E信息技术#dz、式,信合B > # 交流形式, j 建了8 " 编 " k 通 # g台, Q样#组合g台\*::| } = #同r,还 现了立今式多重~•,| \$%&tr了/#XYZ. ' 思想动 态, 保1了S Γ 6 #tr = X e

√.X每w. '4独K8次深入# 淡∠。谈ZA\$%&与. ' k通#重 2`式,aea#交流4 了解 YZ.'#思想 况,还能).' 了解X 接#3 X帮7。但: \$% &找.'谈Z#e象比较48,

比较优 # '干部X8 n困' 样。8般来 ,新' 人. 报- # 天 P。新' 人. 后/ 六,就 - NO长 i t mZ理问题# ', Q样8来 就 视了 8部分gr / 显 # 同. , 思想 出现 点。\* m第8. { X每8w 同. VK了8次深入#谈Z,每次谈 与/回家# 地同 结e] ^ 话/低 30分 ,e 象#! "zN 者带他们回家过节, 组织 包 那 gr X] ^接 机} 少# 话/低 30分 ,e象#! "zN找 步,总U,用了半w. { #r | ,基 · '- 家后trg安,\* 接信 本保1X每w.'4独K了8次深入 #谈话。谈话#结 A, 者I Z 了每 8w同. #近{ 思想 况, @) 每w 同. W - 了\$%&#美P, 他们# 多困 ×问题得-了tr指点,班 级# 力、D' U| #信F Vi t

Wp V 得- 了加深。可 8举多得。 7.策划L 8次 题3 。 题3 活动A \$ % & 6 思想 3 # 8w重2 • , 题 明#3 活动 8新'来 ,他们ae#A8w全新

,大多 育' 自乏× Λ - 所适 i接 . ' #y名交流。通过Q 基 失 W。新'\$%&2因對小% 就Q 问题组织4 - 9×&(パーD (7)

挥制同可解想所段处完!困了没根准丁完关

持

?@**?**@@

#17K@08P6@5@) @144 B1@10

Τi

## 霍院长应邀到金狮酒店 考察并看望现代系实习学生



考察并看望 习.'

A \* 院现E服务管理e] ^ 专? # 习 Ν 地,2010 "建立合T关ei来,接了]^08级、09级. '# 其A 承办中NN 术节{ | ,] ^ 08级#同. 们 上 与了 N #接 ST, 完成了F务,得-了 #UV 价。U后, 接 了09级.'# 管理课 任 X 08级.'#毕? 习。 同. 们ST中#良LF现, 进8步# 合T 关e 。B此,n \* 院领%-

总Op#接 了 院长t 行#\_位老D。 U 了现E服务管理e 08级.'#`苦 #优 X 合 并提出长{合T# 。院长e 培 了.'良L# ,并提出长{ 合T# 。 院长e X>? 养给 了 s X U V 价,@F 长{、深层合T 345678% 9:



2010 " 12 \* 21 办 新 T 大 活动,所: :;加入本次活动,ua格 观。通过 此次 / O可i q同. 们# p还可i 现他们# 天 ,I 他们 交流经验并从中吸取3 ,e F 亲临指%并提出今后m 中#` 指%老D Z 取 见, w 充 了VV# 术 息。 毎8 T v可i 看出.'们Am 此次T / OOA 8次 / OUA 8次 , 子#才华,q 了 了\* 们 信今后# 将A才华



### 学生会新成员进行任职演说

2010 " 12 \* 21 下 ,\* e K了总结与计划。新成&们# d 成绩给 了F 与 s。 

 . ' } 组织m新3. D 315 3
 演 , 获得了8
 O烈#I
 通过此次活动,/O q了. '

 进行了新成&#就>演 。过 后,...' }
 福' K 了总 } 成&# Op,还I 大8新成&# S

 中,新成&们 z台就] ^进入结,指出了...' } S T 中#/足并 T 得- 了指%,4B...' } i 后# S

} 8w\*i 来,e] ^#ST 2l tr h,eST中所取得# T顺b6 下了良L#基础。



### 园林 1001 班开展以 "节能减排,从我做起"为主题的班会

1001 班 2010 " 12 \* 20 晚z, m 新3. D3193 6 了i"节能 排,从\* K起"B 题#班}。班} z ,同. 们 q ,现u 氛O烈。 后, 勇 老DK了班}总结, %同. 们从j # YK起,节 每8 ,节 每8Vs。 • 记得tr 美z 头,晚z 看 . 习后记得tr 美z . \* 们j #能 才能4长久# \*们b用创造 4多价值。

通过此次 题班} 提U了同. 们#节能 #+, -,节能 排2从\*K起,从]j K起。

; <%=>?

### 消防志愿者协会 进行消防演练

; <%=>?

B了增加同. 们: 关 知,,\*e 协} 2010 " 12 \* 21 下 ,m 科3. D进行了

本次演 分B ,备检查X Т R 。 m ,备检查中,同. 们+真检查, 细记u了 ,备# { 体位置t 其 m#问题,并将: 细 关 据>计。 T中,同. 们+真. 习动T 2领,:; 与 T,现u 氛活

通过此次活动,提U了同. 们#



## 开展以"严肃考风考纪"为主题的班会

B了) 同. 们h确+,考试#重2=,@B了 % 信考试, 建e\_班级me 领%#组织下 2010

班} z,同. 们 q,仔细 讲,:;#K

通过此次班}端h了同。们#考试态V,深刻# "12 \* 23 晚6 了i" 考 考 "B 题# +, - 了考试#重2=, e f将-来#考试充 了信

: < % = > ?

B了促进\* 院英语文化# q 培养. 院. '. 习英语#V 院 #建, q 院良L 文化氛围, q ' e 英语# Ⅰ 动. 院. 习 , 提U\*院 大. \* #英语 g ,提升\*院 \* # 合 ,信息 S e 近{ 6 "关 英语 B 级"#

同. 们U | 进行了: ; # q \*e#8位D 就 #. 习`法i t . 习英语#技 K了q 。B\* 们讲 了. 习英语# x 2i t: 美# 英语 知, ,同r端h了\*们. 习英语#态 V,点明. 习英语#` ,4加c 合 地帮7\*们IZ应试#技 X 法。m 动交流 节中,D e同. 们#提问VK了 Z#解 进8步 I 同. 们e英语#. 习: 了4明确# 态VX、法。

着〇烈#1 , 此次讲 结。此次讲 促进了\*院英语文 化#q,培养了院: 习英语 氛,I 动了. 院. #建,, 文化氛围,增 q了. 院良L# 加了 大. ' e 英语# . 习 ,提 U 了\* 院 大. ' # 英语 g , 提升



z,信息S e.'}全体成&]q组织了8ui '#活动。 角,除 文明"B口 } 成&: 加,Op S 。B同. 们 造出 { ,仔细 Z地 理着 角# 了8w4加! 适,优" #. 习' 活 , 现出了信息 S e ' } 成&们X#团结P 动#8a,4体现 出了信息S e.'} 欣欣 荣,\$ %&,乐 B同

累、/' ,同Z协力、 帮7,m 动中(找快乐, L/6Z。mQ次 动中大家W - 789大家)般 其乐\*\*#氛围,成&们@ 熟z,给Q次活动带来 收获,从而 z了8w #+

, -. /%DEF







90 后#\*们L像m 中 多了点e伤; L%m 中多 了点成熟; L %m努力中多

了点G

90 后/想 C看-] ^ #e伤, 8wC s; 90后/想 去j z # , 那只A因B/想忘 经 # 与 ;90后/想安| #等 Cq现, 只AV想 K那8点点t

A ! 90后#\*们m C 中A ,可m] ^ 中 A ] 然#\_怀, f I / -,但努力了,试了,后还 A} # 出8+:"没关

e,还: 机}!" A m C#话语中走出] ^ # 路?A 着 C#歌 唱着] ^#e伤?那 A 努力走-后 流着] ^# s, A#, 就A\*们Q 90

# 90后, # 90后,6Y# 90后,; 进# 90后! 4A # 90后,A # 90后! # 90 后, 6Y # 90 后,;

## н

Ι; I T j I m W ΙH m ITHI { : I [ V d [

T WI 1 4 T qlml T I V ,, | 追求 mnI d[

d7dn 何Pmn P迷途、惆怅、 败 \* [寄予 <、~[苦、] d 7 [ 轻蔑 | Oi 、辛辣 | 嘲讽 请b I {探索、迷途、 败 G功 | /

p FV热 、观I 评 V公,给予mn mf 焦急I 等 评

3{ TOI P , d[ ,,付 努力I G功 , , WI 活力战胜p 7 请 , , d[

< q 1002 t { {

\* 想知道, 从 w` 来。 #m ` 来r,\* ,-,V天 来了。 V天# > t A X #, @而/ 
 V天#
 ,深A#|
 , 来

 #m , 总}: 那么几
 # / #

 下,2V#
 而 " ,| #天 ,每\*

 , V: ] ^#轨迹, ^ #C" ,每wCV: ] ^
#位置,\* } nm] ^#位置z 真 #' 活,F m . 白 #/ V/能将\* ,\*LM K]^,因8\*深深地6得。 ! 只: 起 才4: 力

V天,/因\*们# 然而 来;r | ,@/因 升\* A# ,e 伤X那 晚 > 下E 足。那 次#出现m\* 里,没: # , s,ff G,没 。那回忆)\* 而/5 去。\*/知/觉|双 ,,地 起来, Qw ' # 里, 8wC | | 地欣徊着 般" #V天。

起 般 #流",而# ,成B\*J3中 # 。看 ,看 # 思。

## 楼梯和电梯

s #1XD道口总 安排m8起,像8e永/分5# , 经看-过Q样8w Y,: wC2去天 ,第8wC走z了看/- 头#D , 8wC进了8w 通#s ,后8wk进了8w用 成#U级s ,wC} N- 天 ?

\* 想大多 C还A}!" 华 #s , r 力, !适,f!C 

s ,%" 成了C们#89习Q,就- '活C们想2 z v /得 Xz(8ws ,4: Cnm华 #s 里,指着那 头大T D #C :"看,多 ,: S V/知道

走D #就真# W? 今社} 走} 4#CI 来I 多,可A 可知道 Y#结/W? hA那w! "走D #Cz了天 , U级s #C因B 4重,而A入了 #地 ,而 着 通s #C 困m天 与地 # U级s #C因B 中/z/下,/永'@/

明#C们 , 们 里知道hA2用]^双 8步8w 印走z来 #路才A 安全#。



### 过客,勿 0902

fgl | M | } &I 0}{~• 1 mnpqi, рi | I k I %} ~ ( } | р , q р FΙ { dEN[ M mn F O d I @I - . OI C m q |

## 34 536

畜牧兽医 1003 徐悦

gg\*\*# 总: 8 C, +\,看- 8ML +,| 得- 了 ;总: 8 C Z, 起 # ,欲, /能, - ;总: 8 C . /O,C' 百态,vV9 8 部8部/OU ,C' 百5,通人\* ' #W5, 用文6#`式来记ud 形 ,但G ,25而G合······ 总: 8 C,8" yz 3/ 息,虽/A名家 T, @]得其 乐;总: Q样8 C F{ |

ZOp% , 口中 /出来#用 来 4,n #Op, 活#苦C,长大#T ,通通化T #NG。出 J # 交 Q C,/B名,4T/过AeC 人/OU1;总: 8 CPz 文, # |,Q C,/Bb,文 A用来 交流X7究#,/A #交换。 Q C,@ 只A \* • 4 \* Z , \*

5m ># 天,没: C }'+ 天# X 5,就像读8w # 天," " 百 , "。 百 = ,m # 里,\* (找甜 " G 。 8本《 D 》。Z m • 中, 没: C} #甜, 起 #p, t # ,) p/] 地X 中C 8起紧, 8起流S, 读8本, 就像读8w # 天W 5,mOp#<天,没:

C}' + < 天# OX p, 5就A8w p# < 天,"接天 样

8本《F z# 》Zm•z, 没: C} # V, 读 , 就像读8w O 出 #动力。

5,就A8w吸获#×天,没C: }'+×天 #收获X幸福, 5就A8w收获#×天," 下,然见"。8本《》Zm•中#r候,没: C} #A,那 累累#×收z节,读 就象读8wx天,)Zfw #收获。

5,就像8w'{#V天,没: C}'+V天 #结,8"8"z节4o,V天AQwz节#结 ,但 A8wz节#6始,5 <xV,8" yz #40, \*们成长,)\*们•ZyzU , u!

# D

8 8 ,8 8E ,/同#Y j 成了 #'活。j 处m] ^#天地, 下 织#真 与 Ua#a{,m | # 色中, i 89 然#Z 视]\*,视'J。 望# 5,从 觉得Qw多半A C 造T #S ,几经'活#磨 与h ,然q现]^< C #S ,几经' 活#磨 与h , 然q现] ^ < C Q样89Z态,望,着 # 流,着 # r t 流转过 ^ , \* 们 着 快#步 协, 了,累了,\* 们1 2Z # Fm此刻3 , 8

# m \* t # 大地z ,BZ 找w家 。 A\*! " 望,老DX父母 2 取,2努力,然而 mZ 息# n中\* 望。望并/EF S,m了2与/2U|,i]^#\式 m着。望A/亲近@/远5,A/ @/ S,A看 起 ,L然Z 止 ,那份难得#

持 取# Z 态 然重2, 然而 \* 们 - Y 可 i 后 b 8 步, { 观U,@ 比m U中解决问 题来# 2L, 2L # 多。 望# 5,A89 aeg #wC理念, m 望中 v/} 失] \*,(着'J##m!M"\中#C'#彼\$

'活中:百5,%A•2给'活中#望 95道,\* 想应 A89 #没: V烈口W# , aeC' #&' ( ) \* 们/ /K,/) / ,持8 份 望所n: #安 , 着目#; 进u!

## 萤火虫女孩

qDrs 1001 tuv @` @`pA I < в \С DE Z I Fd <G HI. IK L Mm GK L mN[ O ZPQR T UI d7Z•ZXIIY Za [\Z]I^\_ p S mFabc v<QR d def g<lh K L Tiil K L Tkt UIIm W nol pc